

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Н.В.Лобов

« 20 » августа 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Государственное регулирование цифровой экономики
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучаемой дисциплины заключается в формировании способности к разработке комплекса мер обеспечения прогрессивной динамики финансовых результатов с учетом процессов цифровизации экономики на основе применения базовых экономических знаний и умений экономического анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов.

Данная цель предопределила необходимость решения следующих задач:

- выявить отличительные особенности цифровой экономики и государственного регулирования в ней;
- выявить направления развития бизнеса в эпоху цифровизации экономики.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- национальная экономика;
- цифровая экономика;
- государственная политика;
- онлайн бизнес

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-5.6	ИД-1ПК-5.6	Знает отличительные особенности цифровой экономики, а также изменений в направлениях и методах государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровизации Знает основные стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта с учетом процессов цифровизации Знает комплекс мер обеспечения прогрессивной динамики финансовых результатов с учетом процессов цифровизации экономики	Знает основы экономики, финансового менеджмента, информатики, защиты информации, Законодательство РФ и методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-5.6	ИД-2ПК-5.6	Умеет работать с нормативно-правовой базой и методическими документами на цифровых платформах, регламентирующих управление денежными потоками Умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактике в области финансовой политики с учетом процессов цифровизации экономики	Умеет определять объем и планировать работы по финансовому анализу бюджетированию и управлению денежными потоками, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактике в области финансовой политики. Вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).	Индивидуальное задание
ПК-5.6	ИД-3ПК-5.6	Владеет навыками разработки комплекса мер обеспечения прогрессивной динамики финансовых результатов с учетом процессов цифровизации экономики	Владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости.	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	40	40
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	18	18
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	68	68
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				
Раздел 1. Отличительные особенности цифровой экономики и государственного регулирования в ней	10	0	8	32
Раздел 1 включает в себя следующие темы лекционных и практических занятий: Тема 1. Особенности современной экономики с точки зрения теории цикличности Тема 2. Отличительные особенности цифровой экономики Тема 3. Особенности государственного регулирования в условиях формирования и развития процессов цифровизации и информатизации Тема 4. Цифровизация налогово-бюджетного регулирования Тема 5. Цифровизация кредитно-денежного регулирования Тема 6. Цифровизация государственных услуг Тема 7. Цифровизация социального сектора Тема 8. Перспективы развития цифровой экономики и направления дальнейшей адаптации государственного регулирования				
Раздел 2. Направления развития бизнеса в эпоху цифровизации экономики	8	0	10	36
Раздел 2 включает в себя следующие темы лекционных и практических занятий Тема 9. Отличительные особенности онлайн бизнеса Тема 10. Отличительные особенности онлайн денег Тема 11. Отличительные особенности онлайн кредитно-денежных отношений Тема 12. Отличительные особенности финансовых стратегий и тактик успешного бизнеса в цифровой экономике				
ИТОГО по 8-му семестру	18	0	18	68
ИТОГО по дисциплине	18	0	18	68

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Тема 4. Цифровизация налогово-бюджетного регулирования

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
2	Тема 5. Цифровизация кредитно-денежного регулирования
3	Тема 6. Цифровизация государственных услуг
4	Тема 7. Цифровизация социального сектора
5	Тема 9. Отличительные особенности онлайн бизнеса
6	Тема 10. Отличительные особенности онлайн денег
7	Тема 11. Отличительные особенности онлайн кредитно-денежных отношений
8	Тема 12. Отличительные особенности финансовых стратегий и тактик успешного бизнеса в цифровой экономике

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Круглова Н. Ю. Основы бизнеса (предпринимательства) : учебник для вузов / Н. Ю. Круглова. - Москва: КНОРУС, 2013.	10
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие для вузов / С. С. Арбузов [и др.]. - Москва: Альфа-М, ИНФРА-М, 2008.	21
2.2. Периодические издания		
1	Менеджмент в России и за рубежом : журнал / Финпресс. - Москва: Финпресс, 1997 - .	1
2	Проблемы теории и практики управления : международный журнал / Международный научно-исследовательский институт проблем управления; Международная Медиа Группа. - Москва: Междунар. Медиа Группа, 1983 - .	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Соколов Д. Ю. Об изобретательстве понятным языком и на интересных примерах / Соколов Д. Ю. - Москва: Техносфера, 2011.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Государственное регулирование бизнеса : Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» / сост. С. А. Руденко. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015.	1
2	Ползунова Н. Н. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ползунова, В. Н. Краев. - М.: Акад. проект, 2004.	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / Рыжков И. Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2019.	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Сковиков А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие / Сковиков А. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2019.	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-119637	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Аудитория, оснащенная компьютерным оборудованием, проектором и доской для маркера	1
Практическое занятие	Аудитория, оснащенная компьютерным оборудованием, проектором и доской для маркера	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
